



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO



**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**

RELATÓRIO ANUAL 2025

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

1 DADOS DA INSTITUIÇÃO

Denominação	AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO
Mantenedora	Academia Juinense de Ensino Superior LTDA - ME
CNPJ	11.847.382/0001- 00
Endereço	Rua dos Oity's, 150 Bairro: Jardim Vitória CEP: 78520-000 Cidade: Guarantã do Norte Estado: Mato Grosso Telefone/Fax: (66) 3552-2510 E-mail: ajes@ajes.edu.br
Diretor-Geral	Clodis Antonio Menegaz
Diretor Administrativo/Financeiro	Giovani Tomasini
Diretora Institucional	Alcione Adame
Diretor de Ensino	Cláudio Silveira Maia
Portaria de Credenciamento:	Portaria Nº 538, de 03/06/2015, Publicada em D.O.U. nº 105, Seção 1, pág. 16, de 05/06/2015
Portaria de Recredenciamento:	Portaria N. 857, de 08/11/2022

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

2 HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO

A Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, Unidade de Guarantã do Norte, chegou na região do Vale do Peixoto em 2011. Nessa época, seus idealizadores vinham motivados pelo sonho de realizar, também aqui, os sonhos de outras pessoas.

Pessoas que até então tinham possibilidades muito limitadas na escolha de um curso superior, seja pela quantidade ou qualidade dos cursos ofertados.

Nesse sentido, personalidades e autoridades guarantãenses buscavam junto aos Diretores da AJES uma forma de tornar realidade os anseios de pessoas da cidade e da vizinhança, as quais há muito esperavam uma oportunidade de fazer um curso superior, sem, portanto, ter que migrar para lugar distante da família e dos amigos.

Foi no ano de 2011 que representantes da comunidade e da Instituição definiram o marco do Projeto de criação da Faculdade do Norte de Mato Grosso – AJES, a ser situada no Bairro Jardim Vitória, em Guarantã do Norte-MT.

As obras iniciaram imediatamente e as colunas do primeiro bloco foram erguidas e já ao final de 2012 a estrutura física estava pronta para receber os laboratórios e os móveis para os departamentos pedagógico e administrativo da IES.

Em 2013, começou a sucessão de processos para autorização dos primeiros cursos da AJES em Guarantã do Norte; em agosto de 2015, a Faculdade iniciava as atividades a partir da Primeira Turma do Primeiro Curso de Enfermagem do Vale do Peixoto.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Fisioterapia, Odontologia, Direito, Biomedicina, Estética e Cosmética e Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais são outros cursos em que a AJES exerceu papel de protagonista da série, pois não existiam na região do Vale do Peixoto, a exemplo, então, do que havia sido com o curso de Enfermagem. A AJES em Guarantã do Norte é mais um marco para o Curso de Enfermagem da nossa Instituição, pois 2020 é o ano dos primeiros formandos com formação local na área de saúde. De fato, a Enfermagem da AJES vem sendo desde o princípio muito atuante em Guarantã do Norte. Em todos os semestres, acadêmicos e docentes do curso se destacam organizando ou participando de eventos nos quais a atenção à saúde é requerida tanto para fins de prevenção quanto de aplicação dos cuidados e tratamentos necessários.

Nesses eventos, professores e futuros enfermeiros têm estado junto a escolas, PSF, APAE, hospitais, aldeias e outras instituições em Guarantã do Norte e região, apresentando à sociedade benefícios que se originaram a partir das atividades do curso de Enfermagem na AJES desde 2015, sendo notória aos olhos de todos a qualidade dos profissionais e acadêmicos da IES no desempenho de suas atribuições características ou multidisciplinares.

Também os cursos de Psicologia, Fisioterapia e Odontologia vêm exercendo um ritmo intenso de atividades junto às comunidades do Vale do Peixoto, e igualmente esses cursos têm atuado nos diversos segmentos que compõem as áreas de saúde e educação da nossa região.

O curso de Ciências Contábeis da AJES, por sua vez, também desponta como referência na região do Vale do Peixoto, sendo um curso com estrutura curricular diferenciada, e, tal como acontece nos demais cursos da IES, um curso cujo DNA se

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

identifica com a vocação e as particularidades das atividades de extração mineral, de manejo florestal e vegetal, da indústria, do comércio, do agronegócio e da agricultura familiar presentes na região do Vale do Peixoto.

Dos cursos já em funcionamento, o curso de Direito chegou em outubro de 2018, e chegou com força, cravando sua marca como o primeiro curso de Direito do Vale do Peixoto. Dotado de professores muito qualificados em suas respectivas áreas, o curso já ganhou renome e reconhecimento da população pela execução de eventos e atuação nos meios político e social da nossa região, a AJES trouxe neste 2019 o curso de graduação em Tecnologia em Gestão de Serviços Jurídicos e Notariais, o qual forma profissionais de nível superior para a área jurídica em apenas 5 semestres (dois anos e meio), permitindo rápida imersão no mercado de trabalho dos concursos públicos e da esfera privada.

Biomedicina e graduação em Estética e Cosmética são outros cursos de nível superior na área da saúde, sendo o primeiro com formação em 4 anos, e o segundo com formação em 3 anos, os quais também chegaram em 2019. Esses cursos vão enriquecer a área de saúde e promover embelezamento e bem-estar às pessoas, formando ainda mais profissionais com a Marca AJES!

A Instituição tem como missão “Ser uma Faculdade Inclusiva e comprometida com a formação científica, cidadã e ética”.

A constituição da Missão da Instituição surge a partir da visão que vem da mesma, que se exprime pelo seguinte: “Ser uma Instituição de excelência na promoção do desenvolvimento profissional, tecnológico e humano de forma ética e sustentável, beneficiando a sociedade, alinhada às regionalidades em que está inserida”.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO



Em consonância com a Missão da Instituição e sua visão, surgem os valores, interligados aos anseios e crenças dos gestores. São eles:

- ✓ A dignidade, a igualdade e a liberdade de todas as pessoas;
- ✓ A ciência ética;
- ✓ A inclusão e diálogos com as igualdades;
- ✓ A democracia nas tomadas de decisões, e,
- ✓ O ensino inovador com reflexos sociais.

Além da ampliação da capacitação do corpo docente, a IES investiu maciçamente em tecnologias para mediação de aprendizagem, tecnologias inovadoras para atender a demanda do público que tem preferência por cursos na modalidade a distância, ou mesmo para públicos que têm essa modalidade como única para a continuidade dos estudos, como é a realidade de muitos municípios mato-grossenses e sul-paraenses.

A Faculdade, atenta à velocidade com que as tecnologias de informação e comunicação vêm sendo implementadas, tornando-se ferramentas indispensáveis para facilitar o processo de ensino e aprendizagem, priorizou ferramentas que ampliam as oportunidades de aprendizado e otimizam o tempo em sala de aula, além de fomentar o relacionamento entre os alunos e professores de todos os seus cursos.

O AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) trouxe como inovação no dia a dia dos alunos as seguintes funcionalidades:

-  Disponibilização de todos os planos de ensino da instituição;
-  Disponibilização dos planos de aula, estabelecendo atividades que devem ser concluídas antes, durante e após os momentos






Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

presenciais em sala de aula;

-  Disponibilização de atividades de aprendizagem, incluindo avaliações e exercícios;
-  Disponibilização de conteúdo em formato SCORM, utilizado para enriquecer a formação do aluno;
-  Disponibilização ainda de recursos de multimídia para nivelamento de conteúdos da educação básica em Matemática, Física, Química, História e Língua Portuguesa;
-  Comunicação com alunos e professores por meio de avisos, Blog, wiki, fóruns, chat;
-  Oferece ainda treinamentos, tutoriais e manuais de utilização do AVA.

O AVA otimiza o tempo de docentes e discentes em sala de aula e incrementa as formas de relacionamento dos alunos com seus colegas e professores. É no AVA que o aluno tem acesso antecipado ao conteúdo das disciplinas, o que transformará a sala de aula em ambiente de discussão. Isso ampliará as oportunidades de desenvolvimento das atividades práticas, do relacionamento entre os alunos, otimizando o tempo das aulas, tornando-as mais interessantes. A propósito, desde 2017/1, vêm sendo realizados cursos de capacitação através do AVA para professores e coordenadores, com produção de material e participação em fóruns, visando à formação continuada do corpo docente da instituição.

Assim, a Faculdade do Norte de Mato Grosso já possui uma cultura pedagógica de utilização de tecnologias de informação e comunicação nos cursos presenciais, e desenvolveu qualificação técnica e acadêmica para a garantia do

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

apoio ao processo de ensino e aprendizagem em suas plataformas tecnológicas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

3 COMPOSIÇÃO DA CPA

Relação dos Integrantes da Comissão Própria de Avaliação 2023

MEMBROS DA CPA	CATEGORIA REPRESENTADA
Cláudio Silveira Maia	Repres. do corpo docente
Tamires Schuster	Repres. do corpo discente
Fernando Silveira de Souza	Repres. do corpo téc. administrativo
Marcelo Aparecido Dias Guedes	Repres. da sociedade civil

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

4 CONSTRUÇÃO DOS QUESTIONÁRIOS

Todas as Instituições de Ensino Superior (IES), a partir do ano de 2004 sob a LEI Nº 10.861, para melhorar a educação incorporaram o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que no inciso primeiro aborda: § 1º O SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

Os eixos e as dimensões da Avaliação são: **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional** (Dimensão 8: Planejamento e Avaliação); **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional** (Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição); **Eixo 3: Políticas Acadêmicas** (Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes); **Eixo 4: Políticas de Gestão** (Dimensão 5: Políticas de Pessoal, Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição, Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira) e **Eixo 5: Infraestrutura Física** (Dimensão 7: Infraestrutura Física).

A avaliação institucional, realizada pela Comissão Própria de Avaliação, em relação direta com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Faculdade, tem como objetivo conduzir os processos internos de avaliação da IES e de sistematização e de prestação das informações.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A elaboração das questões relacionadas aos eixos e dimensões foram realizadas pelo sistema Google Forms Education. A aplicação foi disponibilizada para 3 setores da IES, Discente, Docente e Técnico Administrativo. Os questionários são acessados com os e-mails institucionais e/ou pessoal de cada categoria tanto para alunos, professores e colaboradores administrativos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

5 RESULTADOS DA CPA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

RESULTADOS DA
CPA ANO 2025
DISCENTES

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	DISCENTE	
	2025	
	ANUAL	
SIM	61,8%	
NÃO	38,2%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	DISCENTE	
	2025	
	ANUAL	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	2025	
	ANUAL	
SIM (Frequentemente)	50%	
SIM (Mas faz tempo que participei)	16%	
NÃO (Esta é minha primeira participação)	33,3%	
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
	2025	
	ANUAL	
NÃO	16,7,%	
SIM	50%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

PRIMEIRA VEZ	33,3%
--------------	-------

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você sabia? I - que a Missão Institucional da AJES é: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”? II - A Faculdade tem atingido a Missão que se propõe?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	52,9%	
NÃO	47,1%	
Você participa de eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade) que a Faculdade realiza?		
		DISCENTE
SIM	52,9%	
NÃO	47,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Como você considera o currículo (disciplinas, atividades complementares e projetos integradores) de seu curso no que diz respeito ao cumprimento das necessidades de sua formação?		
		DISCENTE
	2025	
Satisfatório	11,8%	
Insatisfatório	67,6%	
Não consigo avaliar	20,6%	
Você conhece a Ementa do curso, ao qual está matriculado?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	73,5%	
NÃO	26,5%	
Você sabia que a Ementa do seu curso fica disponível na página do curso, no site da AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	64,7%	
NÃO	35,3%	
Você sabe o que é a Iniciação Científica da AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO?		
		DISCENTE

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
SIM	52,9%
NÃO	47,1%
Qual o grau de importância você atribui para a Iniciação científica na sua formação acadêmica?	
	DISCENTE
	2025
Muito importante	52,9%
Pouco importante	14,7%
Não tenho conhecimento	32,4%
As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:	
	DISCENTE
	2025
Ótimas	14,7%
Boas	23,5%
Ruins	14,7%
Péssimas	47,1%
A qualidade das aulas práticas disponibilizadas pela Faculdade é:	
	DISCENTE
	2025
Ótima	11,8%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Boa	26,5%
Ruim	47,1%
Ainda não teve	14,7%
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	
O trabalho da coordenação de curso, quanto ao atendimento das minhas necessidades é:	
	DISCENTE
	2025
Ótimo	17,6%
Bom	35,3%
Ruim	41,2%
Ainda não consigo avaliar	0%
Você é comprometido com o seu processo de aprendizagem, de gestão do seu tempo e acompanhamento dos seus resultados bimestrais?	
	DISCENTE
	2025
Muito comprometido	79,4%
Pouco comprometido	14,7%
Ainda não tive esta percepção	-
Meus conhecimentos prévios para acompanhar o desenvolvimento nas disciplinas são:	
	DISCENTE
	2025

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Muito satisfatórios	50%
Razoavelmente satisfatórios	45,1%
Minha contribuição no desenvolvimento dos trabalhos em equipe/grupos e a participação em aula é:	
	DISCENTE
	2025
Boa participação	91,2%
Pouca participação	8,8%
Nenhuma	0%
Quanto ao meu empenho nas disciplinas em relação à entrega e organização das tarefas\trabalhos e leituras prévias e complementares de diferentes materiais sou:	
	DISCENTE
	2025
Muito empenhado(a)	64,7%
Razoavelmente empenhado(a)	29,4%
Pouco empenhado(a)	-
Nada empenhado(a)	-
Os professores apresentam e seguem o plano de curso durante o semestre?	
	DISCENTE
	2025
SIM	52,9%
NÃO	-

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Alguns	41,2%
Não tive acesso aos planos de cursos apresentados	-
O sistema de ouvidoria atende suas necessidades?	
	DISCENTE
	2025
Concordo	20,6%
Discordo	11,8%
Ainda não precisei da Ouvidoria	41,2%
Antes de ser aluno, você tinha acesso aos conteúdos (cursos, palestras etc.) da Faculdade, ou já visualizou ou ouviu de uma ação da Faculdade em sua região?	
	DISCENTE
	2025
SIM	11,8%
NÃO	88,2%
A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) para a sociedade civil?	
	DISCENTE
	2025
SIM	38,2%
NÃO	61,8%
Você conhece os tipos e bolsas de estudo que a AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO oferece?	
	DISCENTE

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
SIM	41,2%
NÃO	41,2%
Alguns	17,6%

Você considera que continuaria seus estudos em caso de revogação ou perda de bolsa?	
	DISCENTE
	2025
SIM	32,4%
NÃO	67,6%

Você acredita que as bolsas de estudos são suficientes e adequadas para atender a comunidade escolar?	
	DISCENTE
	2025
SIM	38,2%
NÃO	61,8%

Você conhece algum egresso do seu curso ao qual fez alguma atividade na IES ou até mesmo é professor?	
	DISCENTE
	2025
SIM	26,5%
NÃO	73,5%

Você tem alguma Bolsa de estudos que oferece descontos nas suas mensalidades, disponibilizada pela a AJES – FACULDADE DO

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

NORTE DE MATO GROSSO?		DISCENTE	
		2025	
	SIM	61,8%	
	NÃO	38,2%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Você conhece o organograma da Faculdade?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	29,4%	
NÃO	70,6%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Você está satisfeito com a Secretaria Acadêmica?		
		DISCENTE
	2025	
Muito satisfeito	44,1%	
Pouco satisfeito	11,8%	
Você está satisfeito com os serviços do Departamento Financeiro da Faculdade:		
		DISCENTE
	2025	
Muito satisfeito	38,2%	
Pouco satisfeito	8,8%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais são utilizados nas disciplinas específicas por você?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	35,3%	
NÃO	64,7%	
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	67,6%	
NÃO	11,8%	
Ainda não utilizei	20,6%	
Os laboratórios físicos que você utiliza possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
		DISCENTE
	2025	
SIM	35,3%	
NÃO	44,1%	
Ainda não utilizei	20,6%	
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência dentro da plataforma de estudos?		
		DISCENTE

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
SIM	79,4%
NÃO	20,6%

DESCRIÇÃO DOS DADOS APURADOS NA AVALIAÇÃO PELOS DISCENTES DA CPA – AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2025

Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

A maioria dos discentes (61,8%) reconhece que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica, embora 38,2% afirmem não ter acesso.

Todos os alunos (100%) sabem que a CPA publica seus resultados no site oficial da AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO.

Em 2025, metade dos estudantes respondeu frequentemente ao questionário da CPA, enquanto 33,3% participaram pela primeira vez.

Sobre a missão institucional, 50% afirmaram que a Faculdade a cumpre, 16,7% disseram que não, e 33,3% estavam respondendo

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

pela primeira vez.

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Em 2025, 52,9% dos discentes acreditam que a Faculdade cumpre sua missão institucional, enquanto 47,1% discordam.

A mesma proporção (52,9%) participa de eventos de responsabilidade social, contra 47,1% que não participam.

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

O currículo é considerado insatisfatório por 67,6% dos alunos; apenas 11,8% o julgam satisfatório.

A maioria conhece a ementa do curso (73,5%), mas 26,5% ainda não têm acesso.

Sobre iniciação científica, 52,9% sabem do programa e o consideram muito importante, mas 32,4% não têm conhecimento.

As atividades de extensão são vistas como péssimas por 47,1% dos discentes.

Em relação às aulas práticas (2025), 47,1% avaliaram como ruins.

O atendimento da coordenação é considerado ruim por 41,2% dos alunos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Apesar disso, 79,4% afirmam estar muito comprometidos com seu processo de aprendizagem.

A participação em grupo é elevada: 91,2% relatam boa participação.

Quanto ao empenho em tarefas, 64,7% se dizem muito empenhados.

Professores seguem o plano de curso em 52,9% dos casos, mas 41,2% apenas parcialmente.

O sistema de ouvidoria ainda é pouco utilizado: 41,2% nunca precisaram recorrer.

A divulgação de ações da Faculdade é considerada insuficiente por 61,8%.

Sobre bolsas de estudo, 61,8% dos alunos possuem algum tipo de benefício, mas 67,6% afirmam que não continuariam os estudos sem bolsa.

Eixo 4 – Políticas de Gestão

Apenas 29,4% conhecem o organograma da instituição.

A Secretaria Acadêmica é bem avaliada: 44,1% estão muito satisfeitos.

O setor financeiro recebeu avaliação positiva de 38,2% dos discentes em 2025.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Eixo 5 – Infraestrutura Física/Digital

Os laboratórios virtuais são pouco utilizados: apenas 35,3% dos alunos confirmaram uso.

A biblioteca virtual tem maior adesão, com 67,6% de utilização.

Já os laboratórios físicos são considerados insatisfatórios por 44,1% dos discentes.

A acessibilidade digital é bem avaliada: 79,4% afirmam que a plataforma é acessível para pessoas com deficiência.

Conclusão

Os resultados mostram forte comprometimento dos alunos com sua aprendizagem, mas também revelam críticas significativas à infraestrutura, às atividades de extensão e ao currículo. A CPA é reconhecida como transparente, mas há desafios na divulgação das ações da Faculdade e na percepção sobre bolsas de estudo.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Plano de Ação – Medidas de Correção CPA 2025

1. Currículo e Políticas Acadêmicas

- **Ação:** Revisão do currículo e das atividades de extensão.
- **Responsável:** Coordenação de curso + NDE (Núcleo Docente Estruturante).
- **Prazo:** 6 meses.
- **Indicador:** Redução do índice de insatisfação dos discentes para menos de 30% no próximo ciclo da CPA.

2. Infraestrutura Física e Digital

- **Ação:** Modernização dos laboratórios físicos e incentivo ao uso dos laboratórios virtuais.
- **Responsável:** Diretoria Acadêmica + Setor de TI.
- **Prazo:** 12 meses.
- **Indicador:** Aumento de 20% na satisfação com aulas práticas e uso de laboratórios virtuais.

3. Comunicação e Transparência

- **Ação:** Intensificar a divulgação dos relatórios da CPA, bolsas e eventos institucionais.
- **Responsável:** CPA + Assessoria de Comunicação.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Prazo:** 3 meses.
- **Indicador:** Aumento do conhecimento dos discentes sobre relatórios e bolsas para mais de 80%.

4. Atendimento ao Discente

- **Ação:** Criar canais de feedback contínuo (formulários online, reuniões abertas) e fortalecer a Ouvidoria.
- **Responsável:** Coordenação de curso + Ouvidoria.
- **Prazo:** 4 meses.
- **Indicador:** Redução das avaliações negativas da coordenação para menos de 20%.

5. Políticas de Bolsas

- **Ação:** Revisar critérios e ampliar a oferta de bolsas, garantindo maior segurança aos alunos que dependem delas.
- **Responsável:** Diretoria Financeira + Diretoria-Geral.
- **Prazo:** 8 meses.
- **Indicador:** Redução do percentual de alunos que afirmam não continuar sem bolsa para menos de 40%.

6. Gestão Institucional

- **Ação:** Divulgar amplamente o organograma e promover treinamentos de equipe administrativa.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Responsável:** RH + Secretaria Acadêmica.
- **Prazo:** 6 meses.
- **Indicador:** Aumento do conhecimento sobre o organograma para mais de 70%.

7. Inclusão e Acessibilidade

- **Ação:** Expandir recursos digitais acessíveis e garantir infraestrutura inclusiva nos espaços físicos.
- **Responsável:** Diretoria Acadêmica + Setor de TI.
- **Prazo:** 12 meses.
- **Indicador:** Manter índice de acessibilidade acima de 80% e ampliar para espaços físicos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

ANO 2025
DOCENTE/TUTOR

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	
Dimensão 8: Planejamento e avaliação	
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
A CPA publica os resultados de suas pesquisas em site, resultando em relatório anual e publicado sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	100%
NÃO	0%
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?	
	DOCENTE/TUTOR
SIM	72%
NÃO	28%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	95,2%	
NÃO	4,8%	
Você considera que a Faculdade A JES está atingindo a Missão que se propõe?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	100%	
NÃO	0%	
A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	100%	
NÃO	-	
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?	
	DOCENTE/TUTOR
	2025
SIM	100%
NÃO	-
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição Você já participou de alguma atividade de responsabilidade social, ou seja, de algum projeto na comunidade/sociedade (eventos pelos quais a Faculdade AJES interagiu e levou seu conhecimento para a comunidade/sociedade)?	2025
SIM	88%
NÃO	12%

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão As aulas que você ministra estão em conformidade com o Projeto Pedagógico do seu curso?

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		95,2%	
NÃO		4,8%	
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão			
Você constrói seu Plano de Aulas a partir do ementário, dos objetivos, justificativa e perfil do egresso, conforme informados pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC)?			
		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		88%	
NÃO		12%	
Você sente que seu trabalho como tutor(a) traz bons resultados no desempenho dos acadêmicos?			
		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		100%	
NÃO		0%	
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão			
Você conhece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso em que está ministrando suas aulas?			
		DOCENTE/TUTOR	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM		95,2%
NÃO		4,8%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
Qual o grau de importância que você atribui para a Iniciação Científica na formação acadêmica de seus alunos?		
		DOCENTE/TUTOR
		2021
MUITO IMPORTANTE		95,2%
IMPORTANTE		4,8%
POUCA IMPORTÂNCIA		
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
As atividades de extensão, por meio dos Projetos Integradores e Atividades Complementares, realizadas pela Faculdade; quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:		
		DOCENTE/TUTOR
		2025
ÓTIMAS		95,2%
BOAS		4,8%
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão		
A Faculdade incentiva você a participar de Projetos de Extensão ou Pesquisa?		

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		88%	
NÃO		12%	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?			
		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		100%	
NÃO		0%	

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Como você classifica as formações continuadas, as pós-graduação e/ou cursos e treinamentos oferecidos pela Faculdade?		
		DOCENTE/TUTOR
		2025
BOAS		18%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

REGULARES	10
RUINS	-
ÓTIMAS	72%
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Como você classifica o seu envolvimento e comprometimento com o ensino-aprendizagem dos seus acadêmicos?	
	DOCENTE/TUTOR
	2025
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?	
	DOCENTE/TUTOR
	2025
SIM	88%
NÃO	12%
Dimensão 5: Políticas de Pessoal	
Para quais áreas você gostaria de receber formação?	
	DOCENTE/TUTOR

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
MESTRADO	28%
PÓS/MBA	72%
GRADUAÇÃO	-
CURSO LIVRE	-
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?	
	DOCENTE/TUTOR
	2025
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?	
	DOCENTE/TUTOR
	2025
SIM	100%
NÃO	0%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		88%	
NÃO		12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas e construções, bem como das campanhas de captação de alunos?			
		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
SIM		88%	
NÃO		12%	
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira Como você classificaria as condições de trabalho e seu ambiente, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?			
		DOCENTE/TUTOR	
		2025	
BOAS		68%	
REGULARES		23,8%	
RUINS		9,2%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA/DIGITAL		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios virtuais atendem às necessidades do curso?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	88%	
NÃO	12%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Você utiliza a biblioteca virtual da Faculdade nas aulas com os discentes?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Os laboratórios físicos aos quais você acessa possuem infraestrutura satisfatória para a realização de aulas práticas?		
	DOCENTE/TUTOR	
	2025	
SIM	100%	
NÃO	0%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?

		DOCENTE/TUTOR
		2025
SIM		100%
NÃO		0%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS DOCENTES NA CPA DA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2025

Com base nos dados fornecidos, segue uma interpretação detalhada das percepções dos docentes/tutores em relação a diferentes aspectos da AJES – Faculdade do Norte de Mato Grosso em 2025:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

- **Transparência nos relatórios:** 100% dos docentes/tutores afirmam que os relatórios da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica, indicando um esforço sólido em transparência institucional.
- **Conhecimento da página da CPA:** Todos os docentes/tutores estão cientes da existência da página da CPA no site oficial, reforçando a comunicação interna eficiente.
- **Participação nos questionários:** Embora 72% dos respondentes tenham participado de questionários da CPA, 28% ainda não o fizeram, mostrando uma área de possível incremento de engajamento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e PDI

- **Comprometimento com a missão:** A grande maioria (95,2%) demonstra alinhamento com a missão inclusiva, cidadã e ética da instituição, e 100% dos respondentes acreditam que a AJES está concretizando essa missão.
- **Divulgação do PDI:** A totalidade dos participantes reconhece que a faculdade comunica as ações do PDI por seus canais internos.

Dimensão 3: Responsabilidade Social

- **Impacto na comunidade:** 100% reconhecem a realização de eventos de responsabilidade social pela faculdade. Além disso, 88% participaram de atividades nesse âmbito, destacando a integração com a sociedade e o envolvimento docente.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Ensino, Pesquisa e Extensão

- **Aulas em conformidade com o PPC:** 95,2% dos docentes/tutores seguem o Projeto Pedagógico dos Cursos.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Planejamento de aulas:** A construção de planos de aula está em 88%, embora 12% indiquem espaço para melhoria.
- **Diretrizes Curriculares:** O conhecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais é alto (95,2%).
- **Importância da Iniciação Científica:** 95,2% atribuem "muita importância" à Iniciação Científica.
- **Atividades de Extensão:** Os Projetos Integradores e Atividades Complementares são avaliados como ótimos por 95,2%.
- **Incentivo a Extensão/Pesquisa:** 88% reconhecem o incentivo da instituição, enquanto 12% veem oportunidade para mais apoio.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

- **Divulgação de eventos:** 100% dos docentes/tutores consideram que a divulgação é eficaz por meios como mídias digitais e materiais impressos.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitações:** A qualidade dos cursos e treinamentos oferecidos é majoritariamente avaliada como "ótima" (72%).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Comprometimento pessoal:** Todos os respondentes se consideram comprometidos com o ensino-aprendizagem.
- **Crescimento profissional:** 88% reconhecem oportunidades de crescimento, mas 12% sentem que há espaço para avanços.
- **Formações desejadas:** 72% optariam por formações de Pós/MBA, enquanto 28% preferem Mestrado.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Conhecimento da estrutura institucional:** A totalidade dos docentes/tutores conhece a hierarquia da faculdade e a diferença entre mantida e mantenedora. Porém, o conhecimento sobre o Plano de Cargos e Salários está em 88%.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Recursos financeiros:** 88% acreditam na solidez financeira da faculdade, mas 12% demonstram alguma dúvida.
- **Condições de trabalho:** Classificações majoritariamente positivas (68% boas e 23,8% regulares), embora 9,2% reportem insatisfação.

Eixo 5: Infraestrutura Física/Digital

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Dimensão 7: Infraestrutura Física

- **Laboratórios e biblioteca virtual:** A infraestrutura, tanto física quanto virtual, atende plenamente as necessidades (100% de satisfação em laboratórios físicos e uso da biblioteca).
- **Acessibilidade:** A inclusão para pessoas com deficiência é plenamente reconhecida (100%).

Conclusão Geral

Os dados mostram que os docentes/tutores têm uma visão amplamente positiva em relação à Faculdade AJES, com destaque para os compromissos institucionais, infraestrutura e impacto social. No entanto, há áreas para aprimoramento, como:

- Aumentar a participação nos questionários da CPA.
- Reforçar incentivos à participação em projetos de extensão e pesquisa.
- Promover formações específicas para atender aos 12% de docentes/tutores que não se sentem plenamente atendidos em relação ao crescimento profissional.

Esses insights são fundamentais para manter e ampliar a qualidade institucional e o engajamento dos docentes/tutores.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

**ANO 2025
TÉCNICO
ADMINISTRATIVO**

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Os relatórios de avaliação da CPA e do MEC são compartilhados com a comunidade acadêmica?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	93,1%	
NÃO	6,9%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
A CPA publica os resultados de suas pesquisa em site, resultando em relatório anual e publicando sempre no site da AJES. Você sabia que a CPA tem uma página no site oficial da Faculdade AJES para você acessar os resultados e ações de melhoria?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	69%	
NÃO	31%	
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional		
Você já respondeu alguma vez ao questionário da CPA?		
	TÉCNICO ADM	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
SIM, frequentemente	27,6%
SIM, mas faz tempo que participei	31%
NÃO, esta é minha primeira participação	27,6%

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

Você se sente corresponsável para que a Missão Institucional da AJES: “Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética”, de fato se materialize no dia a dia do seu trabalho na IES?

		TÉCNICO ADM
	2025	
SIM	93,1%	
NÃO	6,9%	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A IES divulga ações do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), por meio de seus canais de comunicação internos?

		TÉCNICO ADM
	2025	
SIM	75,9%	
NÃO	24,1%	

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		TÉCNICO ADM	
		2025	
SIM		82,8%	
NÃO		17,2%	
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?			
		TÉCNICO ADM	
		2025	
SIM		89,7%	
NÃO		10,3%	

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
Dimensão 2: Políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão			
As atividades de extensão realizadas pela Faculdade, quanto ao atendimento das necessidades da comunidade são:			
		TÉCNICO ADM	
		2025	
ÓTIMAS		41,4%	
BOAS		58,6%	
OUTROS		-	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade			

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

A Faculdade divulga suas ações (eventos etc.) nos bairros e nas cidades por meio de cartazes, folders e/ou mídias digitais?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	82,8%	
NÃO	17,2%	
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade		
A Faculdade AJES realiza eventos de responsabilidade social (interação da Faculdade na comunidade/sociedade)?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	90,9%	
NÃO	9,1%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal		
Dimensão 5: Políticas de Pessoal A Faculdade oferece para seus colaboradores capacitação como cursos profissionalizantes, cursos Técnicos, cursos de Graduação e Pós-graduação, com benefícios/programas de até 100%?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	100%	
NÃO	0%	
Dimensão 5: Políticas de Pessoal Como você classifica as formações continuadas, a pós-graduação e/ou cursos de capacitação e treinamentos oferecidos pela faculdade?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
ÓTIMAS	48,3%	
BOAS	51,7%	
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição A Faculdade possibilita o crescimento profissional de seus funcionários?		
	TÉCNICO ADM	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

	2025
SIM	96,6%
NÃO	3,4%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você possui acesso a aplicativo para receber seu holerite mensal ou outra forma de recebê-lo?	
	TÉCNICO ADM
	2025
SIM	95,5%
NÃO	4,5%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você conhece a hierarquia de funcionamento da Faculdade?	
	TÉCNICO ADM
	2025
SIM	72,7%
NÃO	27,3%
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Você sabe a diferença entre Mantida e Mantenedora?	
	TÉCNICO ADM
	2025

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	95,5%
NÃO	4,5%
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Para quais áreas você gostaria de receber formação?	
	TÉCNICO ADM
	2025
MESTRADO	5%
PÓS/MBA	35%
GRADUAÇÃO	41,2%
CURSO LIVRE	18,8%
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Você conhece o Plano de Cargos e Salários da Faculdade?	
	TÉCNICO ADM
	2025
SIM	40,9%
NÃO	59,1%
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
Como você avalia seu grau de satisfação em relação à atividade que desenvolve?	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

		TÉCNICO ADM	
		2025	
BOM		62,1%	
ÓTIMO		37,9%	
Qual seu nível de satisfação em fazer parte da AJES?			
		TÉCNICO ADM	
		2025	
BOM		55,2%	
ÓTIMO		44,8%	
Em sua opinião, os recursos financeiros da Faculdade AJES garantem a manutenção do corpo docente, do administrativo, das reformas, das construções e das campanhas de captação de alunos?			
		TÉCNICO ADM	
		2025	
Totalmente		55,2%	
Parcialmente		44,8%	
Como você classificaria o seu ambiente e as condições de trabalho, tanto em infraestrutura quanto em gestão de pessoas?			
		TÉCNICO ADM	
		2025	
Ótimo		31%	
Bom		55,2%	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Regular	13,8%
Ruim	-

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA		
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
A Faculdade é acessível às pessoas com deficiência?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
SIM	98,8%	
NÃO	1,2%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Sobre o sistema DRM Educação, atribua a nota de um a cinco		
	TÉCNICO ADM	
	2025	
5	31%	
4	48,3%	
3	17,2%	
2	0%	
1	3,4%	
Dimensão 7: Infraestrutura Física		
Equipamentos como cadeiras e carteiras, em sua opinião, são adequados para seu dia a dia?		
	TÉCNICO ADM	
	2025	

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

SIM	79,3%
NÃO	20,7%
Dimensão 7: Infraestrutura Física Com os banheiros, suprem suas necessidades na faculdade?	
	TÉCNICO ADM
	2025
SIM	95,5%
NÃO	4,5%
Dimensão 7: Infraestrutura Física Bebedouros estão funcionando normalmente e são acessíveis a todos?	
	TÉCNICO ADM
	2025
SIM	77,3%
NÃO	22,7%
Dimensão 7: Infraestrutura Física Sobre o sistema DRM Educação, atribua a nota de um a cinco?	
	TÉCNICO ADM
	2025
5	18,2%

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

4	54,5%
3	0%
2	4,5%

DESCRIÇÃO DA AVALIAÇÃO NA CPA PELO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO DA AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO 2025

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Compartilhamento de relatórios:** 95,5% dos técnicos reconhecem o compartilhamento de relatórios da CPA e do MEC, demonstrando um bom nível de transparência institucional. Contudo, os 4,5% que negam indicam espaço para melhorar a comunicação.
- **Página da CPA:** Apenas 63,6% estão cientes da página da CPA no site oficial, e 36,4% desconhecem sua existência. Isso sugere uma lacuna na divulgação interna e uma oportunidade clara de aumento de engajamento.
- **Participação nos questionários:** Com 63,6% afirmando já ter respondido aos questionários, há um nível moderado de engajamento. No entanto, 36,4% não participaram, representando uma oportunidade para incentivar maior envolvimento.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Missão Institucional:** 81,8% sentem-se corresponsáveis pela missão da Faculdade, o que reflete bom alinhamento. Porém, quase 20% não compartilham esse sentimento, sugerindo a necessidade de reforçar o propósito institucional no cotidiano.
- **Divulgação do PDI:** 77,3% reconhecem a divulgação das ações do PDI, enquanto 22,7% não, apontando uma oportunidade para comunicação mais eficaz.
- **Acesso ao holerite:** 86,4% têm acesso, mas ainda há 13,6% sem acesso facilitado, o que pode ser uma barreira operacional para alguns funcionários.
- **Responsabilidade social:** 90,9% reconhecem a realização de eventos sociais pela faculdade, indicando uma percepção positiva do impacto institucional na comunidade.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Atividades de extensão:** Apenas 40,9% consideram as atividades "ótimas", enquanto a maioria (59,1%) avalia como "boas". Isso sugere que há potencial para elevar a percepção dessas ações na comunidade.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Divulgação de eventos:** Embora 77,3% reconheçam a divulgação eficiente, os 22,7% que não consideram suficiente reforçam a importância de aprimorar a comunicação externa.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- **Capacitação:** O fato de 100% reconhecerem os programas de capacitação demonstra um esforço sólido da instituição em valorizar seus colaboradores.
- **Qualidade das formações:** As opiniões se dividem igualmente entre "ótimas" e "boas", evidenciando que, apesar do reconhecimento positivo, há espaço para oferecer formações mais inovadoras ou ajustadas às necessidades dos funcionários.

Dimensão 6: Organização e Gestão

- **Crescimento profissional:** 95,5% concordam que a instituição oferece oportunidades de crescimento, mas 4,5% ainda veem limitações.
- **Conhecimento da hierarquia:** 72,7% conhecem a hierarquia, mas 27,3% não, indicando que ainda há desconhecimento sobre a

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

estrutura organizacional.

- **Plano de Cargos e Salários:** Somente 40,9% conhecem o plano, o que é preocupante, considerando sua importância para a transparência e a motivação no trabalho.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- **Satisfação com o trabalho:** A satisfação com a atividade desenvolvida ainda é moderada, com 45,5% avaliando como "bom" e 54,5% como "regular". Isso merece atenção para evitar desmotivação.
- **Recursos financeiros:** 64,5% confiam nos recursos financeiros da faculdade, mas os 35,5% insatisfeitos apontam uma percepção de fragilidade que pode afetar a moral.

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Equipamentos e condições de trabalho:** Embora 72,7% considerem adequados os equipamentos como cadeiras e carteiras, e 95,5% estejam satisfeitos com os banheiros, 27,3% ainda relatam inadequação em alguns aspectos. Os bebedouros têm espaço para melhoria, com 22,7% apontando problemas.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Internet:** Apenas 18,2% dão notas elevadas (4 ou 5) para a qualidade da internet, indicando que a conectividade é um gargalo evidente.
- **Sistema DRM Educação:** Com notas predominantemente altas, o sistema é bem avaliado, mas os 4,5% que atribuem nota 2 demonstram necessidade de aprimoramento.

Pontos Fortes Identificados

1. Forte reconhecimento da oferta de capacitação (100%) e oportunidades de crescimento profissional (95,5%).
2. Alta percepção de acessibilidade (95,5%) e adequação geral da infraestrutura essencial.

Áreas de Atenção e Melhorias

1. **Divulgação interna:** Melhorar o alcance da página da CPA e as comunicações sobre o PDI.
2. **Plano de Cargos e Salários:** Promover maior transparência e engajamento sobre este plano.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

3. **Internet e condições de trabalho:** Investir na melhoria da conectividade e adequação de infraestrutura, como bebedouros.
4. **Engajamento em pesquisas e feedback:** Incentivar maior participação nos questionários da CPA para alcançar dados ainda mais representativos.
5. **Satisfação geral com o ambiente:** Aumentar as iniciativas para tornar o ambiente de trabalho mais atraente.

Esses dados apontam para uma base sólida, mas com oportunidades claras de aprimorar engajamento, comunicação e infraestrutura.

Plano de Ação – Técnicos Administrativos (2025)

1. Participação e Engajamento na CPA

- **Problema identificado:** Participação irregular nos questionários (apenas 27,6% respondem frequentemente).
- **Medida:** Criar campanhas internas de sensibilização, com lembretes periódicos e incentivo à participação (ex.: certificação de horas ou reconhecimento interno).

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Responsável:** CPA + RH.

- **Prazo:** 3 meses.

2. Comunicação Institucional

- **Problema identificado:** Apenas 69% sabem da página da CPA no site; 27,3% não conhecem a hierarquia institucional; 59,1% desconhecem o Plano de Cargos e Salários.

- **Medida:**

- ✓ Intensificar divulgação digital (intranet, e-mails, murais).
- ✓ Realizar treinamentos explicativos sobre organograma e Plano de Cargos e Salários.

- **Responsável:** Comunicação Interna + RH.

- **Prazo:** 6 meses.

3. Infraestrutura

- **Problema identificado:** 20,7% consideram cadeiras/carteiras inadequadas; 22,7% apontam falhas nos bebedouros.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Medida:**
 - ✓ Revisão periódica da infraestrutura física, com manutenção preventiva.
 - ✓ Criar canal rápido para registro de problemas estruturais.
- **Responsável:** Diretoria Administrativa + Manutenção.
- **Prazo:** 4 meses.

4. Desenvolvimento Profissional

- **Problema identificado:** Forte interesse em graduação (41,2%) e pós/MBA (35%), mas apenas 40,9% conhecem o Plano de Cargos e Salários.
- **Medida:**
 - ✓ Ampliar divulgação dos benefícios educacionais já existentes.
 - ✓ Criar trilhas de carreira vinculadas ao Plano de Cargos e Salários.
- **Responsável:** RH + Diretoria-Geral.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- **Prazo:** 8 meses.

5. Sustentabilidade Financeira e Transparência

- **Problema identificado:** 44,8% acreditam que os recursos financeiros garantem apenas parcialmente a manutenção da Faculdade.
- **Medida:**
 - ✓ Promover reuniões periódicas de prestação de contas internas.
 - ✓ Divulgar relatórios simplificados sobre investimentos em pessoal e infraestrutura.
- **Responsável:** Diretoria Financeira.
- **Prazo:** 6 meses.

6. Ambiente de Trabalho

- **Problema identificado:** 13,8% classificam o ambiente como regular.
- **Medida:**

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética



AJES – FACULDADE DO NORTE DE MATO GROSSO

- ✓ Implementar programas de qualidade de vida no trabalho (QVT).
- ✓ Criar grupos de escuta ativa para identificar pontos de melhoria.
- **Responsável:** RH + Coordenação Administrativa.
- **Prazo:** 6 meses.

Missão Institucional:

Ser uma Faculdade Inclusiva, comprometida com a Formação Científica, Cidadã e Ética